**ІІІ. ДІЯЛЬНІСТЬ МЕТОДИЧНОГО КАБІНЕТУ**

3.1.МЕТОДИЧНА РОБОТА З КАДРАМИ

ПІДВИЩЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ПРАЦІВНИКІВ ЗДО

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма проведення заходу | Тема заходу | Термін проведення | Відповідальний | Примітки |
| педагогічна лабораторія | «Партнерство заради дітей. Методи педагогічної взаємодії з дітьми» | вересень | Ковальова Т.М., директор |  |
| тайм-менеджмент | «Як встигати жити і працювати » | вересень |  пр. психолог |  |
| педагогічна година | «Педагогіка забави KLANZA в дитячому садку» | жовтень | Ковальова Т.М., директор |  |
| психологічний практикум  | «Розвиток емоційного інтелекту через освітній простір ЗДО як один із засобів ментального здоров’я» | жовтень | . пр. психолог;Юзіна О.П., вихователь-методист |  |
| коло піклування | « Як ти ? підтримка здобувача дошкільної освіти» | листопад | пр. психолог |  |
| навчальний тренінг | «Три технології для розвитку монологічного мовлення» | грудень | Юзіна О.П., вихователь-методист |  |
| консультація-діалог | «Культура мовлення педагогів: чому це важливо» | грудень | Ковальова Т.М., директор |  |
| педагогічні роздуми  | «Коректурні таблиці та дидактична рамка в роботі з дошкільнятами» | січень | Юзіна О.П., вихователь-методист |  |
| консультація-реклама | «Створюємо в дитячому садку розвивальну стіну» | січень | Ковальова Т.М., директор |  |
| методична шпаргалка | «Які досліди та експерименти пропонувати дітям різного віку» | лютий | Юзіна О.П., вихователь-методист |  |
| проблемний семінар | «Опановуємо з дітьми мистецтво спостереження» | березень | Юзіна О.П., вихователь-методист |  |
| методичний інтенсив | «Життя в стилі ЕКО» | березень | Юзіна О.П., вихователь-методист |  |
| круглий стіл | «Виховання патріотів сьогодні: український досвід» | квітень | Ковальова Т.М., директор |  |
| 3.2. УДОСКОНАЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ТВОРЧОСТІ |
| Мотиваційно-рефлексійний тренінг | «Перезавантаження після відпустки» | вересень | Ковальова Т.М., директор пр. психолог |  |
| психологічний практикум | «Методи та техніки підвищення стресостійкості» | листопад | пр. психолог |  |
| семінар-практикум | «Розвиток зв’язного мовлення дітей методом наочного моделювання»» | грудень | Юзіна О.П., вихователь-методистЮрчук О.В., вч.-логопед |  |
| педагогічна майстерня | «Як навчити дітей правильно поводитись з побутовими відходами» | лютий |  Юрчук О.В., вихователь-методист |  |
| кейс-поєдинок | «Роль дорослого в дитячій грі» | квітень | Юзіна О.П., вихователь - методист |  |
| 3.3. КОНКУРСИ-ОГЛЯДИ |
| конкурс-огляд | Підготовка груп до нового навчального року | серпень |  Ковальова Т.М., директор, Юзіна О.П., вихователь-методист |  |
| конкурс-огляд | На краще створення (авторської) гри, як інструменту ментального здоров’я | листопад | Ковальова Т.М., директор, Юзіна О.П., вихователь -методист |  |
| конкурс-огляд | «Незвичні та веселі тренажери» | січень | директор, вихователь-методист |  |
| конкурс-огляд | «На кращу мобільну еколабораторію в групі»  | березень | директор, вихователь-методист |  |
| 3.4. ТЕМАТИЧНІ ТИЖНІ |
| Форма проведення заходу | Тема заходу | Термін проведення | Відповідальний | Примітки |
|  | Тиждень Безпеки Навчальні тематичні тематичні тижні  | жовтень, квітень, листопадкожні два тижні | Ковальова Т.М., директор, Юзіна О.П., вихователь-методист |  |
| **3.5. КОЛЕКТИВНИЙ ПЕРЕГЛЯД** |
| Форма проведення заходу | Тема заходу | Термін проведення | Відповідальний | Примітки |
| Заняття-гра з безпеки життєдіяльності «Дитина і гра» | «Із Патроном нам цікаво грати — небезпеку вчитись виявляти» | жовтень | Саприкіна О.В. |  |
| Форми роботи з дітьми (ментальне здоров’я) | «Допоможи мені» | жовтень | Швець О.М. |  |
| інтегроване заняття елементами псих. розв-ння | «Нам потрібно мирне небо» |  листопад | Ткачук І.О. |  |
| заняття з вик-ням ігор (мент. здоров’я) | «Як ти?» | листопад | Гніденко О.Л. |  |
| Заняття з мовленнєвого розвитку для молодшої групи | «У гості до казочки «Курочка Ряба» | грудень | Мурга С.А. |  |
| Заняття з мовленнєвого розвитку | «Маленькі мовознавці» | грудень | Баланенко О.В. |  |
| Інтегроване заняття з пріоритетом мовленнєвого розвитку | «Навчаємось української мови» | грудень | Бивалькевич Н.І. |  |
| заняття з образотворчого мистецтва | «Дуже просто раз і два – творять пальчики дива | січень | Швець О.М. |  |
| корекційно –розвивальні заняття(інклюзивна освіта) | З різних напрямів роботи | січень | Саприкіна О.В.асистент вихователя |  |
| Праця в природі | «В садочку грядку влаштували» | лютий | Смовж Т.А. |  |
| Інтегроване заняття (за програмою «Афлатот»)  | «Школа економічних наук» | лютий | Ніколаєва О.В. |  |
| заняття за навчал. курсом «Дошкільнятам освіта для сталого розвитку»  | За вибором вихователя | лютий | Баланенко О.В. |  |
| Заняття для найменших з пріоритетом освітнього напряму «Дитина в природному довкіллі» | «У гостях у Мурчика» | березень | Вихователь молодшої групи |  |
| Ігрова діяльність | «Промінці для Сонечка» | березень | Рощин О.А. |  |
| Фізкультурна розвага  | «Козацькому роду нема переводу» | березень | Гуркова М.О. |  |
| Гра-забава для дітей молодшої групи | «У бабусі на подвір'ї» | березень | вихователь молодшої групи |  |
| робота гуртка | Заняття з англійської мови | квітень | Фещенко Ю.С. |  |

3.6. ПЕРЕДОВИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ДОСВІД

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма проведення заходу | Тема заходу | Термін проведення | Відповідальний | Примітка |
| система роботи | ***Виявлення ППД*** : вивчення системи роботи педагогів, що атестуються. | 2024/2025 н. р. | вихователь-методист |  |
| система роботи | ***Вивчення ППД:*** Тема: «Порушення поведінки та шляхи їх виправлення», асистент вихователя Саприкіна О.В.  | 2024/2025 н. р. | директор, вихователь-методист |  |
| опис, збірник методичних матеріалів | ***Узагальнення ППД:***Тема: «Формування патріотичних почуттів та відповідальності у дітей старшого дошкільного віку засобами образотворчого мистецтва», вихователь Бивалькевич Н.І.  | 2024/2025 н. р. | Юзіна О.П., вихователь-методист, Бивалькевич Н.І. |  |
| консультації,рекомендації, відкриті перегляди різних форм роботи з дітьми | ***Впровадження ППД:***Тема: «Екологічною стежиною – у світ природи»вихователь Смовж Т.А.Тема: «Формування первинного валеологічного досвіду дітей засобами етновалеології»вихователь Мурга С.А.Тема: «Актуальність формування соціально-моральної поведінки дітей дошкільного віку як складової життєвої компетентності » вихователь НіколаєваО.В. | 2024/2025 н. р. | вихователь-методист |  |
| консультації, практикуми, рекомендації | Спрямувати роботу колективу на загальне впровадження в практичну діяльність інноваційних сучасних досягнень та ефективних технологій: Педагогічна методика: «Лялька як персона»; Художньо-мовленнєва діяльність (А.М. Богуш, Н. В.Гавриш);«Сторітелінг: мистецтво розповідання» К.Крутій;Театр фізичного виховання М.Єфіменко;« Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку»;Використання інтелектуальних карт;Оздоровчі технології.Мнемотехніка: технологія засвоєння нової інформації (Г. Чепурний) та інші | 2024/20245н. р. | директор, вихователь-методист |  |

**3.7. Система моніторингу якості освіти**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма проведення заходу | Тема заходу | Термін проведення | Відповідальний | Примітки |
| моніторинг | Визначення рівня та якості знань дітей за Державним стандартом дошкільної освіти (за підсумками моніторингу) | вересень 2024, квітень 2025 | вихователь-методист |  |
| моніторинг | Проведення тестування з фізичного виховання дітей старшої групи | жовтень2024, квітень 2025 | інструктор з фізкультури |  |
| тематичне вивчення |  Про стан з формування суспільної культури піклування про ментальне здоров’я усіх учасників освітнього процесу шляхом використання інновацій | листопад | директор, вихователь-методист, члени робочої групи |  |
| тематичне вивчення | Про стан роботи з мовленнєвого розвитку з упровадження інноваційних методик і технологій . | січень | директор, вихователь-методист, чл. робочої групи |  |
| тематичне вивчення |  Про стан роботи з екологічного виховання | березень | директор, вихователь-методист, члени робочої групи |  |
| тематичне вивчення | Про стан адаптації дітей раннього та молодшого віку до умов ЗДО | вересень | практичний психолог |  |
| комплексне вивчення | Про стан роботи з організації освітнього процесу в ст. гр. «Бджілки» та «Росинка» | січень | директор, вихователь-методист |  |
| моніторинг | Про результати засвоєння програми «Дитина» вихованцями ЗДО | квітень-травень 2025 | вихователь-методист |  |
| вивчення документації спост-ження | Організація життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти у закладі | 2024/2025 н. р. | директор, вихователь-методист |  |
| індивід. бесіда з педагогом | Стан ведення ділової документації | 2024/2025 н. р. | директор, вихователь-методист |  |
| вивчення планування, індивід. бесіда з педагогом | Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності та якість організації освітнього процесу | 2024/2025 н. р. | директор, вихователь-методист |  |
| інд. бесіда з педагогом | Робота по самоосвіті | 2024/2025 н. р. | директор, методист |  |
| спостереження за роботою педагога | Результативність педагогічної діяльності вихователя після проходження курсової перепідготовки | 2024/2025 н. р. | директор, вихователь-методист |  |
| опитування, анкетування | Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників | 2024/2025 н. р. | директор, вихователь-методист |  |
| опитування, анкетування | Налагодження співпраці з батьками, працівниками закладу дошкільної освіти (за ВСЗЯО) ІІІ напрям «Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти» | 2024/2025 н. р. | директор, вихователь-методист |  |
| самоаналіз | Самооцінювання за критеріями та індикаторами ВСЗЯО напряму «Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти» | 2024/2025 н. р. | директор, вихователь-методист |  |