Додаток 5

План заходів щодо охорони дитинства

на 2024/2025 н. р.

| № п/п | Зміст роботи | Термін виконання | Відповідальні | Примітка |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Опрацювання  нормативно – правових документів, щодо попередження насильства та булінгу. | жовтень | директор  вихователь –  методист |  |
| 2 | Розміщення нормативно-правових документів, телефонів довіри на інформаційних стендах та веб – сайті ЗДО для ознайомлення батьківської громадськості. | вересень | вихователь –  методист |  |
| 3 | Організація роботи з дітьми, які потребують особливої уваги, які опинилися в складних життєвих обставинах. | протягом року | вихователі |  |
| 4 | Невідкладне інформування, у разі виявлення випадку булінгу, відповідних органів, визначених Законом України від 18.12.2018 №2657-VIII «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)». | у разі виявлення випадку | директор  вихователі  батьки |  |
| 5 | Забезпечення психологічної підтримки дітей, які пережили травми, стресові ситуації, та їх батьків або опікунів. | за потребою | вихователь –  методист  вихователі |  |
| 6 | В кожній групі доповнити куточки державної символіки (Гімн, Прапор, Герб), стенди з пам’ятками для батьків, папки «Правове виховання», нормативно – правові акти, консультації тощо та куточки з правової тематики. | І квартал | вихователі |  |
| 7 | Організація заходів з профілактики дитячої депресії та інших психічних розладів. | листопад | вихователь –  методист |  |
| 8 | Організувати роботу консультаційного пункту з використанням банку даних з правового застосування в ЗДО Закону України «Про охорону дитинства», Конвенції ООН про права дитини, законодавства України в галузі освіти із моделюванням ситуацій із правового виховання. | систематично | директор  вихователь –  методист |  |
| 9 | Забезпечення дотримання прав дітей, захисту їх від насильства, зловживання, дискримінації та інших форм наруги на дитинство. | протягом року | вихователь –  методист |  |
| 10 | Спостереження за психологічним мікрокліматом у дитячому колективі. | протягом року | вихователі |  |
| 11 | Формування навичок дружніх стосунків серед вихованців ЗДО, проведення бесід з дітьми щодо забезпечення попередження насильства та булінгу, обговорення проблемних ситуацій. | протягом року | педагогічні працівники |  |
| 12 | Створення морально безпечного освітнього середовища в ЗДО вільного від насильства та булінгу. | постійно | педагогічні працівники |  |
| 13 | Бесіди, загадки, читання віршів, розгляд та обговорення ілюстрацій, перегляд мультфільмів  про дружбу,  розучування  та розігрування мирилок, розвивальні та дидактичні ігри, міні-заняття, СХД. | протягом року | вихователі |  |
| 14 | Акція «16 днів проти насильства» | жовтень | практичний психолог |  |
| 15 | Анкетування педагогів: «Булінг в дитячому середовищі». | жовтень, квітень | вихователь –  методист |  |
| 16 | Проведення профілактичної роботи щодо запобіганню булінгу в ЗДО. | постійно | вихователь –  методист |  |
| 17 | Висвітлення інформації:  «Булінг – в дитячому садку: який він?». | листопад | вихователь –  методист |  |
| 18 | Інформація для батьків: «Вчимося спілкуватися з дитиною». | жовтень  січень | вихователь –  методист |  |
| 19 | Консультація: «Неправильні форми і методи в сім’ї як одна із причин порушень поведінки» (профілактика булінгу) | квітень | вихователь –  методист  вихователі |  |
| 20 | Розповсюдження інформації щодо профілактики булінгу: пам’ятки, листівки –  інформаційні повідомлення в Viber – групах, сайті ЗДО. | постійно | директор  вихователь –  методист  педагогічні працівники |  |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |