Булінг (*від англ. to bull — переслідувати)* — це агресивна свідома поведінка однієї дитини (або групи) стосовно іншої, що супроводжується регулярним фізичним і психологічним тиском та є гострою проблемою сучасності.

 Дослідники зазначають, що булінг **відрізняється від сварки** між дітьми тим, що:

* він супроводжується реальним **фізичним чи психологічним насиллям**: жертву висміюють, залякують, б’ють, розповсюджують плітки, оприлюднюють особисту інформацію та фото в соціальних мережах;
* в ситуації завжди беруть участь **три сторони:** той, хто переслідує, той, кого переслідують, та ті, хто спостерігають;
* він **негативно впливає на всіх учасників**, на їхнє фізичне та психічне здоров’я;
* **може виникати спонтанно,** коли несподівано для себе дитина опиняється або в ситуації переслідування, або приєднується до переслідувача;
* він **може повторюватися** багато разів.

    **Булінг (цькування) може мати різні форми:**

* **Фізичний булінг**(штовхання, підніжки, бійки, стусани, нанесення тілесних ушкоджень).
* **Вербальне цькування**(обзивання чи глузування).
* **Булінг стосунків** (relational bullying) — явище соціального вигнання — коли дітей ігнорують, не допускають до ігор та вечірок, або вони стають жертвами чуток чи інших форм публічного приниження.
* **Кібербулінг**(приниження за допомогою Інтернету, мобільних телефонів та інших електронних гаджетів).

    **Кіберагресори**створюють публікації, що принижують гідність жертв, відправляють їм повідомлення з погрозами, викладають фотографії і відео зі знущаннями.

    Інтернет додає булінгу **таких ознак**:

* **цілодобове втручання в** особисте життя (цькування не має часового чи географічного обмеження); необмеженість аудиторії;
* **блискавичність поширення**інформації;
* можливість**анонімного переслідування**.

     Усі форми булінгу — фізичний, вербальний, кібер та стосунків — **мають тенденцію виникати одночасно.** Від булінгу страждають і агресори, і жертви. Всі вони переживають емоційні проблеми, не вміють будувати стосунки з людьми, мають проблеми психо-емоційного розвитку. Вони потребують підтримки дорослих, які б допомогли їм розвинути здорові відношення з людьми не лише у колі однолітків, але й протягом усього їх подальшого життя.